



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TREMESTIERI

Scuola a Indirizzo Musicale

98128 MESSINA S.S. 114 Km. 5,600 – Tel. 090/622946

Cod.Fisc. 97105730838 – Cod. Mecc. MEIC8AC006 e-

mail: meic8ac006@istruzione.it – meic8ac006@pec.istruzione.it

sito web: www.ictremestierime.it

Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-134 AGENDA SUD

CUP: D44D23003360001

I.C. DI TREMESTIERI - -MESSINA
Prot. 0002222 del 23/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo WEB

Al Personale dell'I.C. Tremestieri

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA I.C. TREMESTIERI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. N 134894 del 21 novembre 2023– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

VISTA la nota di autorizzazione Progetti Prot. 16058 del 05/02/2024 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti.”

VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTA l'iscrizione in bilancio del progetto nel P.A. 2024 Prot. n. 1613 del 08/02/2024 per un totale di € 55.902,00;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti n. 31 del 12/12/2023 e n. 97 del 20/12/2023 Verbale del Consiglio di Istituto;

TENUTO CONTO del Regolamento di contabilità generale dello Stato: Legge 94/97 – D. Lgs 297/97 – D. Lgs 165/2001 – D. Lgs 150/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/18 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO il contratto di Istituto, art. 36

VISTI i criteri adottati dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 30 del 13/09/2022 relativi all’individuazione degli Esperti / Figure Professionali;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei moduli previsti nel Progetto “AGENDA SUD” rivolto alle alle studentesse e studenti dell’Istruzione primaria e finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze; si rende necessaria la prestazione di Esperti e Tutor;

TENUTO CONTO che la scelta degli esperti / Tutor sarà effettuata secondo le indicazioni ed i chiarimenti emanati dal M.I.U.R. con prot. N. 34815 del 02.08.2017 (Punto A paragrafo 1) con priorità nei confronti del personale interno.

INDICE AVVISO INTERNO

Per la procedura di selezione finalizzata al reclutamento di esperti e/o Tutor per l’affidamento di incarichi di docenza / Tutor relativamente all’attuazione del Progetto indicato in oggetto, come di seguito specificato:

PROGETTO PON AGENDA SUD - TREMESTIERI					
Candidatura N. 1091336					
Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud					
moduli - 10.2.2A Competenze di base					
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	N° Alunni	TIPOLOGIA SCUOLE	FIGURE RICHIESTE
Lingua madre	LETTURA CHE PASSIONE!	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR
Lingua madre	GIOCO CON LE PAROLE	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR
Lingua madre	LEGGO, RIFLETTO E CURO LE MIE EMOZIONI	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR

Lingua madre	SCRIVO... INVENTO ... RACCONTO	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR
Matematica	GEOMETRIE DI CARTA	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR
Matematica	LOGICA MATEMATICA	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTI N.1 TUTOR
Matematica	NUMERI IN GIOCO	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO N.1 TUTOR
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	CHILDREN & SEASONS	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO Vedi punto B requisiti specifici N.1 TUTOR
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	PLAY & LEARN	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO Vedi punto B requisiti specifici N.1 TUTOR
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	FUNNY ENGLISH	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO Vedi punto B requisiti specifici N.1 TUTOR
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie (Certificazione Trinity)	I LOVE ENGLISH	30	20	Scuola Primaria	N.1 ESPERTO Vedi punto B requisiti specifici N.1 TUTOR

Le attività si svolgeranno presso le sedi di Scuola Primaria dell'I.C. Tremestieri. Le attività progettuali si svolgeranno in orario pomeridiano, presumibilmente a partire dal mese di Marzo 2024 secondo un calendario concordato in base alle esigenze didattico organizzative e si dovranno concludere entro il 30/07/2024

Ogni ora di lezione sarà retribuita fino ad un massimo di € 70,00 lorde per gli Esperti e di € 30,00 per i tutor onnicomprensive.

Il compenso orario previsto dal presente Bando sarà corrisposto per le ore di lavoro effettivamente svolte, come da registro e/o fogli firma vidimati.

Le attività oggetto del Progetto sono finanziate in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la Scuola" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI / TUTOR

CRITERI GENERALI

Si individuano i seguenti criteri generali per l'assegnazione degli incarichi:

- a) precedenza stesso ordine di Scuola in merito alla scelta del tutor;
- b) assegnazione massimo 2 incarichi a docente in presenza di più richieste *;
- c) a parità di punteggio priorità docenti tempo indeterminato e full time;
- d) **a parità assoluta priorità al candidato più giovane anagraficamente;**

Rappresentano requisiti essenziali, in possesso dei richiedenti, alla data di presentazione dell'istanza, pena l'esclusione dalla selezione:

- cittadinanza italiana o di altro Stato dell'Unione Europea
- non essere interdetto dai Pubblici Uffici in base a sentenza passata in giudicato
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico
- non essere stato destituito o licenziato o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione.

**Per gli incarichi di Esperto e Tutor affidato al personale interno, si terrà conto delle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 che al punto 6.2 raccomandano "di evitare di concentrare gli incarichi sulla stessa persona al fine di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività previste nei progetti."*

REQUISITI SPECIFICI

Si individuano i seguenti requisiti professionali e culturali propedeutici all'assegnazione dell'incarico:

- A.** docente a tempo indeterminato e/o a tempo determinato fino al 31 Agosto 2024;
- B.** per i moduli di lingua inglese priorità assoluta va data ai docenti madre lingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalle elementari alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo
 - il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalle elementari al diploma nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso
 - possesso di certificazione coerente con il Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue rilasciato da uno degli enti certificatori riconosciuti internazionalmente almeno di Livello C1

COMPITI DEGLI ESPERTI

Gli Esperti dovranno:

- Presentare un progetto dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta;
- Su eventuale richiesta della Dirigenza Scolastica, esibire i titoli dichiarati;
- Partecipare agli incontri di programmazione;
- Predisporre, in caso di conferimento dell'incarico, su indicazioni del tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali e/o elaborati da produrre;
- Valutare le competenze in ingresso dei corsisti al fine di accertarne il livello iniziale, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
- Fornire al Referente dei progetti d'Istituto e PON 2014/2020 (FS) tutti gli elementi utili alla documentazione del percorso ed alla documentazione da produrre;
- Svolgere l'incarico secondo un calendario predisposto dall'Istituto;
- Documentare puntualmente le attività sulla piattaforma INDIRE – GPU “GESTIONE DEL PROGRAMMA”;
- Inserire nella piattaforma il materiale di propria competenza, anche in formato digitale; ● Redigere, in formato elettronico e cartaceo, relazione conclusiva sulle attività progettuali.

COMPITI DEI TUTOR

I tutor dovranno:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dell'intervento formativo, che dovrà essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; ● segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza,
- fornire ai Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti tutte le informazioni utili per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

TABELLA TITOLI ESPERTI

TITOLO	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta *	2	Max 10
Diploma di Laurea specialistica specifica rispetto alla figura professionale richiesta*	3	
Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta *	5	
Altro Diploma di Laurea	1	
Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, Piattaforme Digitali, ECDL, Eipass...)	2	Max 6
Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 25	0,50	
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (600 crediti formativi con il superamento di n. 1 esame specifico)	1	
Corsi di specializzazione biennale / Dottorati di Ricerca/ Master coerenti con l'incarico da svolgere (1500 crediti formativi per ogni annualità con il superamento di n. 1 esame specifico per ogni annualità e di un esame finale 60 CFU)	2	Max 15
Per ogni incarico come formatore nell'ambito dei PON – FSE – POR specifici rispetto alla figura professionale richiesta	2	Max 6
Per ogni incarico come formatore nell'ambito di corsi specifici rispetto alla figura professionale richiesta	1	Max 3

TABELLA TITOLI TUTOR

TITOLO	PUNTI	FINO
Diploma di Laurea triennale specifica rispetto alla figura professionale richiesta *	2	Max 10
Diploma di Laurea specialistica specifica rispetto alla figura professionale richiesta*	3	
Diploma di Laurea Vecchio Ordinamento specifica rispetto alla figura professionale richiesta *	5	

Altro Diploma di Laurea	1	
Certificazioni informatiche applicate alla didattica (LIM, Piattaforme Digitali, ECDL, Eipass...)	3	Max 12
Corsi di formazione / Specializzazioni coerenti con l'incarico da svolgere – durata minima ore 25	0,50	Max 15
Corsi di perfezionamento annuali coerenti con l'incarico da svolgere (600 crediti formativi con il superamento di n. 1 esame specifico)	1	
Corsi di specializzazione biennale / Dottorati di ricerca/ Master coerenti con l'incarico da svolgere (1500 crediti formativi per ogni annualità con il superamento di n. 1 esame specifico per ogni annualità e di un esame finale 60 CFU)	2	
Per ogni incarico come Tutor nell'ambito dei PON – FSE – POR	1	Max 3

* Per **Laurea specifica** si intende:

- **Per i moduli di lingua italiana:** Laurea in lettere antiche/moderne o altre discipline umanistiche
- **Per i moduli di Matematica:** Laurea in Scienze matematiche o di area scientifica
- **Per i moduli di lingua inglese:** Laurea in lingue straniere comprensiva degli esami della lingua interessata (inglese)

TEMPI E MODALITÀ INVIO DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Le domande dovranno pervenire entro le **ore 13.00 dell' 1 Marzo 2024** tramite posta elettronica ordinaria/certificata o brevi manu utilizzando gli allegati al bando e allegando curriculum professionale.

Fanno parte integrante del presente bando i seguenti allegati:

- All. 1 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto per il progetto PON Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-134 AGENDA SUD
- All. 2 – Modello di domanda di partecipazione alla selezione di Tutor per il progetto PON Cod. 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-134 AGENDA SUD
- All. 3 – Scheda di autovalutazione Esperto
- All. 4 – Scheda di autovalutazione Tutor
- All. 5 - Consenso al trattamento dei dati personali

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

Si precisa che esso è rivolto esclusivamente al personale dipendente da questa I.S e ciò vale per tutte le figure ricercate. L'invio dell'istanza di partecipazione resta a totale rischio e spese del mittente, e resta esclusa ogni responsabilità di questa Istituzione Scolastica ove, per qualsiasi motivo, la stessa non pervenga entro il termine indicato.

Non saranno prese in considerazione le istanze presentate fuori termine.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali. Eventuali rinunce all'incarico assegnato dovranno essere formalizzate per iscritto unicamente entro 24 ore dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Eventuali reclami potranno essere presentati per iscritto entro sette giorni decorrenti dalla stessa data di pubblicazione.

Decorsi sette giorni dalla pubblicazione, le graduatorie diverranno definitive. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione mediante pubblicazione all'Albo online dell'Istituzione scolastica per la visione di chi ne abbia interesse e sul sito Internet della Scuola, <https://www.ictremestierime.edu.it>

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera ed alla vigente normativa nazionale e comunitaria, nonché le Linee Guida Ministeriali (Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020).

Per eventuali controversie Foro competente è quello di Messina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(DOTT.SSA GIUSEPPINA BROCCIO)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 D. L.gs n. 39/93